

Ecole des Tours
Montmayer
205 rue de Montmayer
73110 Villard-Sallet
04 79 25 71 87
ce.0730347f@ac-
grenoble.fr

Procès Verbal du Conseil d'école du Lundi 29 mai 2017 à l'école des Tours Montmayer

Étaient présents :

Mr Mestrallet (Président du Sivu), Mr Berger (Vice-Président du Sivu), Mme Compaing (maire d'Etable), Mr Duc (maire de la Trinité), Mr Symanzik (maire de Rotherens), Mr Claraz (maire de la Table) ; Mme Williams, Mme Lombardot, Mme English, Mr Delemar, (représentants des parents d'élèves);

Mme Dupont, Mme Bénistant, Mme Foyard, Mme Blanc, Mme Ardisson et Mme Pauchon (enseignantes).

Absents excusés :

Mr l'IEN, Mme Dubois, Mme Touvier, Mme Cizabuiroz, Mme Guillet-Dauphiné (enseignantes), Mme Grand, Mme Maire, Mme Julliard, Mr Clément, Mr Lagaron (représentants des parents d'élèves).

Secrétaires de séance

Mme Williams
Brigitte et
Mme Blanc
Guylaine

Présidente de séance

Mme Pauchon
Emilie

Mme Pauchon ouvre la séance à 19h05 et aborde le premier point à l'ordre du jour.

1-Rentrée scolaire 2017

Effectifs prévisionnels à ce jour: 177 enfants.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
21	16	22	24	24	24	17	29

Les répartitions des classes ne sont pas encore faites à ce jour.

Depuis le conseil d'école, les effectifs ont légèrement évolué. Nous vous transmettons dans le compte-rendu, les effectifs en date du 05/07/2017.

Equipe pédagogique : Mme CIZABUIROZ, Mme GUILLET-DAUPHINE, Mme BOIVINEAU, Mme BLANC et Mme DUPONT nous quitteront à la fin de l'année.

Mme PAUCHON remercie l'ensemble de ses collègues pour leur investissement et leur dévouement auprès des élèves. L'équipe enseignante a également remercié l'ensemble des employés périscolaires et communaux qui interviennent dans l'école pour leur travail.

2.Sécurité à l'école

3^{ème} exercice dans le cadre de notre PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) :

-vendredi 9 juin 2017

-scénario retenu pour ce dernier exercice : intrusion dans l'école (pour les maternelles, l'exercice sera réalisé sous la forme d'un jeu de loup).

3^{ème} exercice d'évacuation : exercice qui va se dérouler dans les prochaines semaines avec mise en situation de manière à ce que l'alerte soit déclenchée par un enfant de l'école.

Jeux personnels : ils ne sont pas autorisés dans la cour de l'école (hand spinner).

Questions des Représentants des parents d'élèves :

« Serait-il possible d'avoir une surveillance accrue de la cour des maternelles ? »

Les représentants des parents d'élèves ont expliqué qu'il était demandé s'il pouvait y avoir plus de personnes en surveillance car il a été remarqué par certains parents que les enfants avaient plus de gestes violents ces derniers temps. Ils ont demandé quel était le nombre d'enfants par adulte actuellement dans la cour. Les enseignantes ont indiqué qu'il y avait environ 25 enfants par adulte. Elles ont indiqué que les ATSEM profitaient du temps de récréation pour effectuer des tâches dans la classe ou dans l'école et que l'une d'elle était en pause car elle effectue le service de cantine sur le temps de midi. Toutes les enseignantes sortent avec leur classe dans la cour de récréation. Il n'est donc pas possible d'être plus nombreuses dans la cour.

« Afin de sécuriser le petit trottoir devant l'école, serait-il possible d'installer des bornes ? ».

Le Sivu a indiqué qu'un projet global concernant les voies communales (plan de voirie) est en cours. Il a ajouté qu'il est conscient des flux de voitures.

Se garer en arrière pourrait permettre de gagner en visibilité et donc en sécurité au moment de repartir. Le parking ne sera pas agrandi mais une réflexion autour de la création d'un parking plus éloigné et de la mise en place d'un sens unique, voire l'interdiction de circulation aux heures de pointe est en cours. Les représentants des parents d'élèves ont évoqué l'idée de mettre en place un dépose-minute avec une personne pour veiller à la sécurité des enfants.

Inverser la route et le parking a été une question centrale lors de la construction de l'école. Le Sivu a indiqué que ce ne serait pas possible de les inverser.

3.Maintenance informatique et travaux dans l'école

L'équipe enseignante remercie le Sivu pour l'achat de nouveaux vélos pour la cour de récréation et la réparation de ceux qui étaient endommagés.

☐ Informatique : de nombreux problèmes d'informatique ont été rencontrés tout au long de l'année et plus particulièrement depuis le retour des vacances de printemps. A présent, les ordinateurs semblent fonctionner à nouveau mais c'est l'internet qui ne fonctionne plus. Ces défaillances ont un impact sur le travail de classe et sur la gestion administrative de l'école. L'équipe enseignante remercie le Sivu d'avoir pris en compte ces problèmes et d'avoir fait intervenir un technicien pour rétablir le fonctionnement des ordinateurs. Le Sivu a précisé qu'une intervention était prévue le lendemain pour régler le problème de connexion internet.

Suite aux problèmes d'internet, les enseignantes n'ont pas été en mesure de transmettre les questions suivantes au Sivu. L'équipe enseignante souhaite poser ces questions mais comprendra très bien si le Sivu a besoin d'un délai pour donner des réponses.

☐ *L'équipe enseignante avait demandé au Sivu s'il était possible de goudronner l'accès devant l'issue de secours côté élémentaire (la porte s'ouvre difficilement car elle est bloquée par des gravillons). Le Sivu avait répondu favorablement à cette demande. Serait-il possible de savoir quand cela sera fait ?*

La question est remontée au maire de la Table qui avait dit s'en charger. Le Sivu s'engage à essayer d'inclure ces travaux avec la réfection d'un morceau de voirie.

☐ *Serait-il possible également de savoir quand sont prévus les travaux de peinture des murs de l'école afin qu'on puisse s'organiser en amont si ceux-ci venaient à se dérouler pendant une période scolaire ?*

L'entreprise va intervenir la deuxième semaine de juillet pour une dizaine de jours.

☐ *Serait-il possible de connaître l'organisation du ménage d'été de l'école de manière à ce qu'on prévoit d'avoir rangé nos classes avant que les collègues ne viennent nettoyer les classes ?*

Le ménage d'été de l'école est prévu la troisième semaine d'août.

☐ Un point a été fait sur les travaux à effectuer dans les classes : fissures, papier magnétique décollé, morceaux de placoplâtre qui tombent entre le dortoir et la classe en M2, la porte des toilettes garçons qui avaient été cassée, un radiateur en M5 ne fonctionne toujours pas, refixer le grillage de la cour, remettre de la terre autour des plaques d'égouts dans la cour.

☐ *Serait-il possible de savoir à partir de quand nous pourrions utiliser le chalet du plateau sportif ?*

Le Sivu a indiqué qu'il n'est pas opérationnel car le raccordement à l'eau est difficile.

Le Sivu a demandé si les enseignantes feraient des plantations dans les micro-jardins cette année. Des projets autour des plantes ont été menés dans certaines classes. Une classe de maternelle va planter des plantes

aromatiques dans un des micro-jardins.

Il est soulevé que l'été, il fait très chaud dans les classes et à la cantine. Le préau est très appréciable en cette période ainsi que lorsqu'il pleut.

4. Les projets pédagogiques

Les enseignantes souhaitent remercier chaleureusement le Sivu scolaire et le Sou des écoles pour le subventionnement des sorties scolaires. Elles souhaitent également remercier tous les parents d'élèves qui contribuent au succès de leurs projets par leur participation (confection de gâteaux pour les goûters collectifs, accompagnement à la bibliothèque, leur présence lors du carnaval ou lors du partage de galettes organisé dans les classes de maternelle, etc.) ou leur présence lors de nos sorties scolaires.

☐ Projets en lien avec l'éducation physique et sportive :

✓ **Les élèves de cycle 2** (CP, CE1 et CE2) : cycle de natation à la piscine de la Rochette (6 séances).

L'équipe enseignante remercie chaleureusement Mme Compaing et la mairie d'Etable qui ont permis que Mme DE FREITAS, secrétaire de la mairie, nous accompagne pour les sorties à la piscine.

✓ **PS/MS :**

- jeudi 22 juin 2017, la Mat s'éclate à Albertville (manifestation réunissant de nombreuses écoles et proposant des ateliers sportifs).
- cycle de marche à pied tous les jeudis de la période 5.

☐ Projets en lien avec la littérature

✓ **CE2/CM1 et CM1/CM2 :** projet autour de Bernard FRIOT. Projet initié dès le début d'année avec pour objectif de recevoir Bernard Friot, auteur de littérature de jeunesse. En amont ses œuvres ont été présentées en classe. Les élèves ont écrit à la manière de B. Friot et ont travaillé avec une classe de 6ème de la Rochette qui a écrit un petit livre à la manière de l'auteur. Les CM ont fait les illustrations. Les textes et œuvres ont été présentés à B. Friot lors de sa venue à l'école. Il a lu ses histoires, ce qui a captivé les élèves. Ce projet est très positif, les élèves ont beaucoup lu tout au long de l'année.

✓ Réalisation d'un journal d'école : **plusieurs classes** ont écrit des articles, sans thème particulier. Le travail est encore en cours. Le journal sera diffusé en fin d'année.

☐ Projets en lien avec les arts :

✓ Exposition d'œuvres réalisées par les enfants de l'école et accrochées sur les grilles de l'école de manière à ce que les familles puissent les voir de l'extérieur : jeudi 1^{er} juin 2017.

✓ Les élèves de **PS/MS et MS/GS** ont été à Grenoble assister à un spectacle de

cirque. Ils ont également pris le téléphérique pour monter à la Bastille.

✓ **GS/CP, CP/CE1, CE2/CM1 et CM1/CM2** : sortie à la Table pour assister à une exposition. Les enseignantes remercient la commune de la Table de leur avoir proposé cette visite. Elles remercient également le SIVU qui prend en charge le coût du transport. Chaque classe sera divisée en deux : une partie sera dans l'église avec Mme Ladoux et la seconde partie travaillera avec une intervenante sur la forêt. Les classes se retrouveront pour le pique-nique le midi.

□ Projets à dominantes scientifiques et/ou informatiques :

✓ **MS/GS** : défi science. C'est un projet organisé sur la Savoie. Les classes devaient construire un culbuto pour travailler sur les notions de balance, de centre de gravité et surtout faire des expériences. Le projet et l'objet ont été envoyés. Les résultats ne sont pas encore donnés.

✓ **MS/GS et GS/CP** : sortie pour aller voir les aigles du Léman le 15 juin.

✓ Rallye maths : résolution de problèmes en équipe.

✓ **CE2/CM1** : projet de programmation informatique.

✓ **CM1/CM2** : permis internet en lien avec l'adjudant Brasme pour connaître les dangers d'internet.

✓ **CP-CE1 ET CM1-CM2** : demi-journée sur le numérique avec des activités autour des outils informatiques avec. Une matinée sur le numérique avait été faite par les enfants de maternelle.

□ Projets en lien avec le vivre ensemble, le secourisme ou d'autres domaines :

✓ Les cartes de la Fraternité : travail sur la solidarité, l'entraide à partir d'images. Les élèves rédigent ensuite des textes qui sont écrits sur des cartes postales et envoyés en Savoie.

✓ Le spectacle de fin d'année aura lieu le vendredi 30 juin 2017 (arrivée des enfants pour 18h15 et début du spectacle pour 18h30). Après discussion avec les mairies lors du conseil d'école, le spectacle aura lieu au stade de la Trinité. Le Sou des écoles proposera peut-être une buvette.

✓ **CP/CE1, CM1/CM2 et GS/CP** : sortie à la Trinité pour aller confectionner du pain le mardi 4 juillet.

✓ **Conseils d'enfants** : deuxième conseil d'enfants le mardi 30 mai 2017. Ils ont été mis en place tardivement, mais plusieurs seront encore mis en place d'ici la fin de l'année. Les élèves sont vraiment très impliqués, porteurs d'idées et de propositions. Ils débattent sur l'utilisation de la malle de jeux pour les récréations des élèves d'élémentaire, sur les manières d'embellir l'école et de se l'approprier (avoir un coin de pelouse pour s'asseoir, mettre des fleurs, demander un arbre, d'autres bancs et une autre poubelle, etc.)

Dans ce cadre-là, les enseignantes aimeraient pouvoir réaliser une fresque à l'entrée sur un grand contre-plaqué contre le mur si le SIVU donne son accord.

- ✓ **Visite du collège par les CM2.** Les 9 CM1 resteront à l'école (demande de l'inspecteur). Mme Ardisson essaiera de faire inscrire les élèves à la cantine, et de leur faire prendre le car pour qu'ils découvrent une vraie journée de collégien.
- ✓ **Toutes les classes :** journée avec les pompiers. Intervention bénévole des pompiers pour faire découvrir aux enfants les gestes qui sauvent et mieux connaître les fonctions des pompiers.

Toutes les enseignantes remercient chaleureusement les pompiers de la Rochette pour leur intervention qui a eu lieu le jeudi 8 juin.

Questions des Représentants des parents d'élèves :

« Serait-il possible de créer un site internet ou un blog par classe pour noter les devoirs et avoir un meilleur suivi ? »

Certaines enseignantes ont mis en place un blog et y notent les devoirs. Pour les autres, certaines collègues ont fait l'essai une année (blog de classe pour les devoirs et partager la vie de la classe). Elles ont constaté qu'ils n'étaient quasiment pas consultés et ont fait le choix de ne pas renouveler ce fonctionnement pour le moment. L'utilisation du blog de classe est un choix pédagogique de chaque enseignante.

Les représentants des parents d'élèves précisent que c'est surtout pour les devoirs. Les parents doivent fréquemment se téléphoner pour avoir des précisions sur les devoirs ou connaître les devoirs lorsqu'il y a des oublis de leurs enfants.

Le SIVU remercie les enseignantes car la mairie est toujours prévenue des sorties scolaires par rapport aux repas de la cantine et les demandes pour que les ATSEM accompagnent les sorties sont toujours faites.

5. Les horaires de l'école

Les enseignantes s'excusent auprès des familles pour les retards au moment des sorties de classe.

Lors du dernier conseil d'école, le point concernant les horaires de l'école avait soulevé de vives réactions. Nous avons proposé d'en reparler plus sereinement lors du dernier conseil d'école afin que chacun puisse apporter son regard et ses propositions.

Les représentants des parents d'élèves ont rebondi sur le constat fait par les enseignantes qu'en fin de semaine les enfants sont beaucoup plus fatigués. Ils ont émis l'idée de placer les NAP le jeudi et le vendredi après-midi au lieu du mardi et du vendredi après-midi. Le Sivu s'y oppose et refuse d'engager une modification dans les emplois du temps du personnel.

Le Sivu a conclu les échanges en indiquant qu'il n'y aurait pas de changement possible pour la rentrée 2017.

Questions des Représentants des parents d'élèves :

« Depuis les élections, il y a beaucoup de rumeurs concernant le retour de la semaine à 4 jours et certains parents souhaitent savoir ce qu'il en sera pour la rentrée 2017 afin de pouvoir s'organiser. »

Les enseignantes ont indiqué que Monsieur l'IEN avait bien précisé, qu'à ce jour, aucun texte légal n'avait été voté et qu'il ne fallait pas se précipiter vers une décision d'un retour à la semaine à 4 jours.

« Afin d'harmoniser les horaires des journées, pourrait-on proposer les NAP le mercredi matin ou le vendredi après-midi ? »

Les représentants des parents d'élèves précisent que cette demande est faite dans le cas où il y aurait plus de souplesse sur l'organisation de la semaine scolaire. Tout changement devra être approuvé par l'inspection académique de la Savoie. Le SIVU s'est engagé il y a deux ans dans un PEDT qui s'étend jusqu'en 2018. Il n'y aura donc pas de changement à la prochaine rentrée. Le Sivu a également précisé qu'il a des engagements et des contrats avec des personnels et qu'il doit les tenir. Il a ajouté qu'une nouvelle activité autour de la citoyenneté serait proposée sur les temps NAP.

6. Questions diverses

Les représentants des parents d'élèves ont indiqué avoir reçu une quarantaine de réponses au questionnaire diffusé auprès des familles.

Questions des Représentants des parents d'élèves :

« Afin d'avoir le temps de traiter toutes les questions, serait-il possible d'avoir un délai plus long entre la date de réception des questions des parents et la date d'envoi aux enseignantes et Sivu ? »

L'équipe enseignante a indiqué qu'il était possible de rallonger le délai pour le deuxième et le troisième conseil d'école. Pour le premier, cela risque de ne pas pouvoir être modifié dans la mesure où l'organisation de celui-ci est liée à l'organisation des élections des représentants des parents d'élèves.

Les représentants des parents d'élèves ont précisé qu'ils souhaitent soumettre ce questionnaire de manière systématique afin d'inciter les parents à s'exprimer d'avantage tant sur ce qui est positif que sur ce qui est négatif.

Les enseignantes apprécient que les représentants des parents d'élèves puissent faire remonter ce qui est aussi positif.

Questions pour le SIVU Scolaire :

« Est-ce qu'il pourrait y avoir plus de flexibilité à la cantine afin que le repas soit un moment de plaisir ? ».

Les représentants des parents d'élèves ont précisé que les enfants sont placés par les adultes et ne peuvent pas toujours partager ce moment de convivialité avec leurs copains. Le Sivu comprend la remarque et l'entend ; il s'engage à voir ce qu'il peut faire pour aller dans le sens de la convivialité.

« Lors du deuxième conseil d'école, le Sivu était en discussion avec le prestataire pour raccourcir le délai de réservation des repas. Avez-vous trouvé un accord ? »

Le Sivu a indiqué que c'était réglé. Les parents pourront réserver jusqu'au lundi 9h de la semaine A pour la semaine suivante B.

« Serait-il possible de ne pas être facturé pour les heures de garderie du midi alors que l'enfant est en APC ou malade? ».

Le Sivu a demandé si beaucoup d'enfants sont concernés par les APC. Les enseignantes ont précisé que c'était variable selon les périodes de l'année.

« Serait-il possible de facturer la garderie du matin et du soir par tranches de 30 minutes au lieu d'une heure ? »

Le Sivu a clairement indiqué que ce serait un non catégorique. Ce sera facturé à l'heure. Il souligne que certains parents sont fréquemment en retard ce qui implique de facturer des heures supplémentaires. Le Sivu sera ouvert à une telle discussion lorsque les horaires seront respectés par les parents.

« Pourrait-on proposer aux enfants de la garderie du soir de s'avancer sur les devoirs ? Le personnel pourrait-il plus jouer avec les enfants ? »

Le Sivu a indiqué qu'avoir une personne supplémentaire pour gérer cela ne serait pas possible.

Les représentants des parents d'élèves précisent que c'est seulement une demande pour qu'un coin soit aménagé afin que les élèves aient la possibilité de s'avancer seul, sans aide, sur leurs devoirs.

Les enseignantes ont indiqué que, par le passé, certaines employées du périscolaire proposaient aux enfants de faire leurs devoirs sur une table, un peu à l'écart des autres. L'atelier attenant à la salle de garderie pourrait être utilisé, si cela ne pose pas de problème pour le ménage et s'il est laissé en ordre pour la classe le lendemain. Le Sivu va réfléchir à cette idée.

Les représentants des parents d'élèves ont précisé que les familles souhaiteraient que les employées du périscolaire partagent des temps de jeux avec les enfants plutôt que de les laisser jouer seuls. Certains parents ont remarqué que les employées sont soit en surveillance soit en train de discuter entre elles et qu'il n'y a pas d'échanges avec les enfants. Ce n'est pas ce que le Sivu a pu observer.

« Afin de mieux connaître le personnel de périscolaire, serait-il possible de les présenter lors des réunions de début d'année et/ou par le biais du tableau d'affichage ? »

Le Sivu a indiqué que c'est tout à fait possible. L'idée d'une réunion de pré-rentrée sera remise en place puis un affichage effectué pour que les parents connaissent les encadrants.

« Y aura-t-il toujours un service de cars le midi l'année scolaire prochaine ? »

Mme la Directrice a su en mars que la décision n'était pas encore tranchée. Le Sivu précise que la responsabilité est passée aux régions ; la charte départementale devrait devenir une charte régionale. Il semble que la tendance soit à réduire le coût et les déplacements, mais rien n'est décidé pour la prochaine rentrée.

Mme la Directrice remercie chaleureusement tous les membres du conseil d'école pour leur présence et leur investissement tout au long de l'année.

Mme Pauchon clôture le conseil d'école à 21h05.

**Signature des secrétaires de séance
séance**



Signature du Président de

