Ecole des Tours Montmayer
205 rue de Montmayer
73110 Villard-Sallet
04 79 25 71 87
ce.0730347f@ac-grenoble.fr

**Procès Verbal
du Conseil d'école du
mardi 5 juin 2018
à l'école des Tours Montmayer**

Etaient présents :

Mr Mestrallet (Président du Sivu), Mr Berger (Vice-Président du Sivu), Mme Compaing (maire d'Etable), Mr Symanzik (maire de Rotherens), Mr Duc (maire de la Trinité),
Mme Williams, Mme English, Mme Clément et Mr Delemar (représentants des parents d'élèves);
Mr Anselme (DDEN),
Mme Gustin (Atsem),
Mme Bénistant, Mme Moiret, Mme Pauchon, Mme Dubois (enseignantes).

Absents excusés :

Mme l'IEN de circonscription, Mme Foyard, Mme Ardisson, Mme Touvier, Mme Lepelley, Mme Deniaud, Mme Maroillat, Mr Fa, Mme Frattina (enseignants), Mme Communal et Mme Coutier (Atsems), Mr Claraz (Maire de la Table), Mme Roybon (représentant de la commune de la Table), Mme Lombardot, Mme Delemar, Mr Lagaron, Mr Morandini (représentants des parents d'élèves),

**Secrétaires
de séance**
**Brigitte Williams
et
Emilie Pauchon**

**Présidente
de séance**
Emilie Pauchon

Mme Pauchon ouvre la séance à 18h35 et aborde le premier point à l'ordre du jour.

1- Rentrée scolaire 2018

- Equipe pédagogique : Mme LEPELLEY, Mme MOIRET, Mr FA, Mme MAROILLAT, Mme TOUVIER et Mme ARDISSON nous quitteront à la fin de l'année.
Nous leur souhaitons à tous une bonne continuation.
- Mme PAUCHON remercie l'ensemble de ses collègues pour leur investissement, leur professionnalisme et leur dévouement auprès des élèves.
L'équipe enseignante a également remercié l'ensemble des employés périscolaires et communaux qui interviennent dans l'école pour leur travail.
- Effectif prévisionnel à la rentrée 2018 : 156.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
11	21	14	24	24	24	23	15	156

- Nouveaux horaires à compter du 03/09/2018 :
Lundi, mardi, jeudi et vendredi :
8h40-12h10 et 14h10-16h40 (avec accueil des élèves à 8h30 et 14h00).
- Sécurité :
Rentrée scolaire 2018 : dans le cadre du Plan Vigipirate, toutes les portes de l'école seront fermées à clef. Les parents qui viendront récupérer un enfant pendant le temps

de classe devront se présenter à l'une des portes de classe donnant côté cour.
Ce fonctionnement sera réprécisé aux familles lors des réunions de rentrée.

2. Présentation du nouveau projet d'école

Le projet d'école se découpe en 4 domaines principaux.

Pour chacun de ces domaines, l'équipe enseignante s'est fixée des axes de travail et des objectifs à atteindre.

Axe 1 : amélioration des résultats au regard des compétences du socle.

1) Résolution de problèmes et calcul mental.

2) Développer le langage oral et écrit dès le cycle 1.

Donner le goût et le plaisir de lire et d'écrire en multipliant les occasions de lire et d'écrire :

- valoriser la place du livre pour faire le lien entre l'école et la maison.

- mettre en place des outils pour permettre à l'élève de se mettre en production d'écrits.

Axe 2 : parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé).

1) Favoriser une ouverture culturelle, artistique et sportive.

2) Améliorer les relations entre les enfants et développer un climat scolaire serein.

Axe 3 : Réponse aux exigences d'une école inclusive. Elèves à besoins particuliers.

1) Améliorer l'attention et la concentration des élèves pour favoriser leur réussite scolaire.

2) Prendre en compte les élèves à besoins particuliers.

Axe 4 : vie scolaire (relations avec les familles, communication avec les partenaires).

1) Co-éduquer avec les partenaires. Participer à la réussite scolaire et à la mise en place d'un climat scolaire serein en permettant à chaque partenaire d'intervenir dans son champ de compétences et en harmonisant les règles de vie des temps scolaires et périscolaires.

3. Projets pédagogiques

L'équipe enseignante adresse ses plus sincères remerciements à l'ensemble des membres du Sou des écoles pour leur investissement et l'aide financière qu'ils apportent pour favoriser les sorties scolaires. Les enseignants remercient également le Sivu scolaire pour l'aide financière qu'il accorde à l'école (70€/ enfant).

Présentation des derniers projets pédagogiques

Projets qui concernent les deux classes de maternelle :

- Exposition sur le thème de l'Afrique : mardi 12 juin à 19h00.
- La Mat' s'éclate à Albertville le 21 juin (manifestation sportive).

Coût de la sortie :

Adhésion : 60€. Financement par le Sou des écoles.

Transport : 300€ par classe. Financement par le Sivu scolaire.

- Visite du zoo de Fitialieu le 26 juin.

Coût de la sortie :

Transport 370.00€ par classe. Financement par le Sou des écoles.

Entrées : 8€/enfant. Financement par le Sou des écoles.

Projets qui concernent les classes d'élémentaire:

Le cycle natation a été annulé : il fallait au moins 6 parents agréés pour chaque séance. Il manquait entre 3 et 5 parents pour plusieurs séances. Des parents se sont proposés mais ils n'étaient pas disponibles les jours où étaient prévues les sessions d'agrément.

Les représentants des parents d'élèves ont suggéré pour l'année prochaine, de demander en amont les disponibilités des parents pour essayer d'obtenir des créneaux piscine qui coïncident avec les créneaux où les parents peuvent accompagner.

- CP, CE1, CE2 : visite à l'écomusée : lundi 11 juin.

Coût de la sortie : 400€ pour les deux cars (une partie devrait être remboursée car le projet relève des itinéraires historiques) + 7.40€/ enfant pour l'entrée.

Financement du transport par le Sou des écoles.

Financement des entrées par le Sivu scolaire.

- CM1-CM2 B :

- Sortie en vélo autour de l'école : lundi 18 juin.
- Vas-y Paulette ! (sortie vélo) : mardi 26 juin.

Transport : 300€ (financement par le Sou des écoles).

- Ateliers massages menés par Audrey Vincent (4 séances).

- CM1-CM2 A et B :

- Parcours sécurité routière à vélo ou en trottinette : jeudi 14 ou vendredi 15 juin.
- Ateliers relationnels menés par Audrey Vincent : améliorer les relations entre les élèves.
- Sortie cinéma : vendredi 8 juin.
- Sortie EPS et anglais le vendredi 15 juin avec report le jeudi 14 juin en cas de mauvais temps.

- CM2 : visite du collège le 5 juillet + livre offert par l'école à l'occasion de leur passage en 6ème.

Projets qui concernent toutes les classes:

- Journée en présence des pompiers de la Rochette : jeudi 28 juin.

Projets qui concernent les parents :

- Soirée débat sur le thème de l'utilisation des écrans en présence de l'infirmière scolaire, Claire DUTARET : jeudi 14 juin à 18h30.
- Pot des bénévoles pour remercier les parents qui ont accompagné les sorties et sont venus aider à l'école. Une invitation sera transmise aux parents concernés via le cahier de liaison.

Projet FLUENCE : la phase d'utilisation des tablettes touche bientôt à sa fin. Les chercheurs viendront prochainement faire des bilans pour voir l'impact de l'utilisation des applications de la tablette sur les compétences de lecture des élèves.

Les enseignantes précisent que les sorties scolaires sont choisies en fonction de certains critères :

- des projets pédagogiques mis en place ;
- de l'âge des enfants ;
- des choix pédagogiques des enseignantes ;
- des moyens financiers disponibles.

4. Questions diverses

Les représentants des parents d'élèves indiquent que les questionnaires remontent que, dans l'ensemble l'équipe pédagogique est appréciée, le cahier de liaison est utile et la communication est bonne.

Ils ajoutent que des remarques ont retenu leur attention mais ne sont pas à traiter lors des conseils d'école. Dans les deux cas, les représentants des parents d'élèves invitent les parents à se rapprocher des enseignants ou du personnel périscolaire pour échanger sur le sujet.

- Certains enfants subissent régulièrement des moqueries physiques et morales. Nous souhaitons préciser que tous sont d'accord pour dire que cela est intolérable et que les parents des enfants victimes doivent le signaler à l'équipe enseignante ou aux encadrantes du péri-scolaire.

- Certains parents souhaitent avoir un retour plus régulier du travail effectué par leur enfant (ex : retour du cahier de travail toutes les semaines, blog avec travail fait dans la semaine, etc...) Nous demandons aux parents concernés de se rapprocher de l'enseignant de leur enfant pour en discuter.

- Certains enfants étaient déçus de ne pas avoir confectionné de cadeau pour la fête des mères, surtout dans le cas de fratrie où un enfant confectionne un cadeau mais pas l'autre. Il est rappelé que ces cadeaux ne font pas partie du projet scolaire et que chaque enseignante est libre de faire confectionner ou non un cadeau.

Afin de s'adapter au mieux à la situation familiale de chaque enfant, le choix est souvent fait de fabriquer un ou deux cadeaux à offrir aux personnes de son choix (dans ce cas, les cadeaux sont donnés entre la fête des mères et la fête des papas sans date fixe).

Questions des représentants des parents d'élèves pour les enseignants:

- Est-ce-que toutes les classes bénéficient du même nombre de créneaux/temps au city stade ? Les enfants s'en font une joie mais ont le sentiment que la répartition n'est pas équitable.

Cette question a été abordée en conseil d'enfants avec les délégués de classe. Un planning équitable est en place. Néanmoins, les séances de sport priment sur les récréations au plateau sportif et les récréations qui tombent des jours fériés ne sont pas rattrapées.

- L'accueil des enfants a été modifié depuis quelques mois. Voyez-vous une amélioration avec les changements mis en place ? Pensez-vous conserver cette organisation pour l'an prochain ? Si oui, serait-il envisageable de mettre en place un roulement entre les classes qui entrent directement en classe et celles qui restent dans la cour ?

L'accueil a été modifié avant tout pour des raisons de sécurité. La présence d'une seule classe dans la cour rend la surveillance beaucoup plus facile. Plusieurs enseignants ont fait le choix de faire l'accueil dans leur classe pour des raisons également pédagogiques. L'accueil se fait dans le calme, les enfants peuvent venir échanger avec leur enseignant et chacun choisit une activité pour commencer sa journée. Suite à la demande des élèves de CM1-CM2 A, leur accueil est fait à l'extérieur sur les après-midis. Ce sera aussi le cas pour les CE2 (dans la cour maternelle).

Dans les classes de CP et CE1, la grande majorité des élèves sont satisfaits de ce moment en classe.

L'organisation pour l'année prochaine n'a pas encore été abordée. Les élèves seront informés à la rentrée de l'organisation mise en place.

Questions des représentants des parents d'élèves pour le Sivu :

Transport :

- Il y a toujours quelques enfants perturbateurs dans le car de Rotherens. Que pouvez-vous faire pour que cela s'arrête ?

Le Sivu a indiqué que :

- il ne peut rien faire, il n'a pas l'autorité ni la responsabilité du transport scolaire. Le transport scolaire est sous la responsabilité de Cœur de Savoie, la communauté des communes. Seul Cœur de Savoie peut mettre en place des sanctions.

- si les familles rencontrent des problèmes dans les transports scolaires, elles sont priées de contacter directement la communauté de communes par mail et de mettre la mairie de Villard-Sallet en copie.

- à la rentrée, le personnel accompagnant dans les transports ne sera plus du personnel communal mais du personnel embauché par l'intercommunalité.

- Il y a eu un problème sur la ligne de car d'Etable (retard lors du trajet école/maison le midi). Dans ce genre de cas, est ce que l'accompagnatrice peut prévenir les parents par téléphone ?

Le Sivu indique que :

- il n'est pas envisageable de prévenir toutes les familles car il y en a trop ;

- l'accompagnatrice de car a fait son maximum en prévenant un parent à chaque arrêt afin qu'ils puissent prévenir les autres parents ;

- c'est au transporteur de prévenir les familles en cas de retard.

Cantine :

- Certains parents ne comprennent pas que les enfants ne puissent pas se placer librement à la cantine et nous ont remonté qu'il y a encore trop de cris. Béatrice pourrait-elle nous donner les raisons de ce placement et détailler les différentes choses qui avaient été expérimentées ?

Le Sivu a indiqué que :

- en 2018-2019, l'encadrement sur les temps périscolaires sera modifié :

x les trois atsems accompagneront les enfants toute la journée y compris le midi ;

x concernant les problèmes de bruit et d'encadrement des enfants, deux personnes vont être écartées de la cantine. Deux autres personnes seront recrutées et rattachées au service de cantine ;

x le ménage sera fait par une entreprise extérieure pour les classes d'élémentaire, les lundis, jeudis et vendredis et par du personnel périscolaire le mercredi.

- Béatrice Gustin et deux représentants des parents d'élèves se sont rencontrés pour échanger sur le sujet de la cantine et les différentes manières de faire qui ont été expérimentées ;

Les représentants des parents d'élèves souhaitent détailler tous les essais faits en cantine afin de clore le débat et montrer que les enfants ont choisi cette formule et en sont satisfaits.

Après la mise en place de chaque essai, Mme Gustin a interrogé une trentaine d'élèves pour savoir ce qu'ils en avaient pensé. Tous les essais et témoignages ont été répertoriés dans un cahier. Voici les différentes solutions qui ont été testées :

x Essai 1 : les enfants mangent avec 1 membre du personnel assis à leur table : les retours des enfants sont mitigés ;

- x Essai 2 : 1 enfant est désigné comme référent à chaque table : les retours des enfants sont mitigés ;
 - x Essai 3 : placement libre : trop de conflits pour s'asseoir à côté des copains, bilan mitigé ;
 - x Essai 4 : les enfants sont placés : seul un enfant sur trente a exprimé son mécontentement.
- il adresse ses félicitations à Béatrice Gustin pour le relevé qu'elle a fait concernant ce qu'elle a pu observer à la cantine;
- cette question est répétitive et n'est plus d'actualité car seul un enfant est mécontent du fonctionnement.

- L'utilisation du sifflet n'est pas appréciée, pouvez-vous réfléchir à un autre moyen de demander le calme ?

Le Sivu a indiqué que le sifflet est utilisé seulement dans la cour pour rassembler les enfants.

- Est ce que le personnel de périscolaire pourrait faire des formations d'animation pour faire faire des activités aux enfants ?

Le Sivu a expliqué que les agents titulaires ou non font des formations chaque année. Il a exprimé sa reconnaissance envers les atsems pour leur travail.

Le mercredi :

- Les parents ont été informés par un simple mot, que l'an prochain, il n'y aura plus d'école le mercredi. La Com-Com a ensuite demandé de répondre à un questionnaire mais nous n'avons eu aucun retour. Pouvez-vous nous transmettre les différentes possibilités de mode de garde ?

Le Sivu a indiqué que :

- ils ont la compétence périscolaire mais pas extra-scolaire ;
- le sujet a déjà été abordé et qu'une fiche de renseignements concernant le modes de garde sera prochainement distribuée aux familles ;
- les parents peuvent se tourner vers les centres aérés ;
- aucun transport ne sera mis en place par le Sivu.

Pourrions-nous aussi aborder le sujet d'un local pour le Sou des écoles ?

Le Sivu a indiqué qu'il n'avait pas de local à proposer.

Le Sou des écoles est toujours à la recherche d'un local et souhaite faire un appel aux parents : si vous avez un local où le Sou pourrait entreposer son matériel merci de vous rapprocher d'un membre de l'association.

Les représentants des parents d'élèves souhaitent rappeler les différents contacts si vous avez des questions :

- x sur le temps scolaire : les enseignants que vous pouvez contacter par le biais du cahier de liaison, par téléphone, par mail (à l'adresse mail de l'école) ;
- x sur le temps périscolaire (cantine / garderie) : le Sivu en contactant la mairie de Villard-Sallet;
- x les transports scolaires : vous pouvez contacter Cœur de Savoie par mail et par téléphone.

Mme Pauchon clôture le conseil d'école à 20h20.

Signature des secrétaires de séance

Signature du Président de séance